

Comprendre les chrétiens d'Orient : religion, culture et géopolitique

Objectif général :

Cette formation a pour objectif de donner aux participants une compréhension globale, structurée et nuancée des chrétiens d'Orient à travers leurs dimensions religieuse, culturelle et géopolitique. Elle vise à situer ces communautés dans leur contexte historique, à identifier leurs principales Églises et traditions spirituelles, et à analyser leur place dans les dynamiques politiques et sociales du Proche-Orient contemporain. À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables d'appréhender la complexité du monde oriental chrétien, d'en reconnaître la diversité interne et d'en mesurer les enjeux actuels pour la région et pour le monde.

Public visé : Cette formation s'adresse aux enseignants, chercheurs, journalistes, diplomates, acteurs politiques, associatifs ou économiques, ainsi qu'à toute personne souhaitant mieux comprendre la place et le rôle des chrétiens d'Orient dans le monde contemporain. Elle est ouverte à tout public intéressé par la compréhension historique, culturelle et géopolitique des chrétiens d'Orient.

Prérequis : Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Modalités et délais d'accès :

L'inscription à la formation s'effectue en ligne via le site de l'Institut chrétien d'Orient (ICO) ou par contact direct avec le secrétariat pédagogique.

Après réception de la demande, un échange permet de préciser les besoins, les attentes et le profil du participant.

L'inscription devient définitive après signature d'une convention ou d'un contrat de formation.

Le délai moyen entre la demande et l'entrée en formation est estimé à **30 jours**, sous réserve de disponibilité.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

L'Institut chrétien d'Orient (ICO) veille à rendre ses formations accessibles aux personnes en situation de handicap.

Chaque demande fait l'objet d'un examen individualisé afin d'adapter les conditions de participation si nécessaire.

Pour toute information, contactez : formation@institutchretiensdorient.com

Nos indicateurs de résultats :

Note de satisfaction des stagiaires : [4,8/5,0 \(15 avis\)](#)

Organisation et fonctionnement de la formation :

Durée de la formation : 1 journée (7 heures)

Horaires : 9h00-12h30/13h30-17h00

Rythme : en continu

Mode d'organisation pédagogique : En présentiel ou en distanciel (visioconférence synchrone), selon le calendrier des sessions.

Type d'organisation : Inter-entreprises ou intra-entreprise ou en individuel (selon les demandes et inscriptions).

Nombre de participants maximum : 15 stagiaires par session, afin de favoriser l'interaction et le dialogue.

Lieu de la formation : En centre de formation (Institut chrétien d'Orient, Paris) ou à distance ou chez le client

Tarif : 600 euros TTC par participant

Contact : contact@institutchretiensdorient.com

Objectifs pédagogiques de la formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

1. Comprendre comment la notion de « chrétiens d'Orient » se forme dans le contexte du XIX^e siècle et de la "question d'Orient".
2. Identifier les principales Églises orientales et comprendre leur organisation, leur identité et leurs relations.
3. Découvrir la richesse spirituelle et théologique du christianisme oriental
4. Analyser la place et les enjeux des chrétiens d'Orient dans le Proche-Orient des XX^e et XXI^e siècles.

Programme pédagogique de la formation :

Module 1 – Aux origines d'une notion : la naissance des "chrétiens d'Orient"

1. Objectif : Comprendre comment la notion de « chrétiens d'Orient » se forme dans le contexte du XIX^e siècle et de la "question d'Orient".
 - 1.1. Brève histoire du christianisme oriental avant le XIX^e siècle ;
 - 1.2. L'Empire ottoman, les protections et les missions européennes ;
 - 1.3. La formation de la catégorie "chrétiens d'Orient" dans le regard occidental et oriental.

Module 2 – Les Églises orientales : diversité, structures et dialogue

2. Objectif : Identifier les principales Églises orientales et comprendre leur organisation, leur identité et leurs relations.
 - 2.1. Présentation des grandes familles ecclésiales : copte, syriaque, arménienne, chaldéenne, melkite, maronite... ;
 - 2.2. Structures patriarcales, rites, langues et liturgies ;
 - 2.3. Évolutions contemporaines : œcuménisme, dialogue interreligieux et défis pastoraux.

Module 3 – Héritages spirituels et figures des Pères de l'Église d'Orient

3. Objectif : Découvrir la richesse spirituelle et théologique du christianisme oriental.
 - 3.1. Introduction à la théologie des Pères orientaux : Éphrem, Basile, Jean Chrysostome, Isaac de Ninive... ;
 - 3.2. Les grandes écoles spirituelles : syriaque, copte, byzantine, maronite ;
 - 3.3. L'universalité de la mystique orientale et son actualité.

Module 4 – Les chrétiens d'Orient dans les dynamiques géopolitiques contemporaines

4. Objectif : Analyser la place et les enjeux des chrétiens d'Orient dans le Proche-Orient des XX^e et XXI^e siècles.
 - 4.1. États, frontières et mutations du monde arabe : Liban, Syrie, Irak, Égypte, Palestine, Israël, Jordanie ;
 - 4.2. Conflits, extrémismes et migrations : impacts sur les communautés chrétiennes ;
 - 4.3. Les chrétiens d'Orient comme acteurs de citoyenneté, de culture et de paix.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre :

Moyens pédagogiques :

Analyse du besoin pour déterminer les objectifs et attentes de l'apprenant, test de connaissances en amont de la formation via un QCM permettant de mesurer le niveau d'entrée de l'apprenant et de permettre aux formateurs d'adapter la formation au besoin, évaluations formatives sous forme de QCM à la fin de chaque étape pédagogique pour vérifier l'acquisition des compétences de l'apprenant tout au long de la formation.

La formation repose sur une pédagogie interactive, combinant :

- des **exposés structurés et illustrés** par des cartes, des documents historiques et des supports visuels ;
- des **études de cas** issues de situations contemporaines du Proche-Orient ;
- des **échanges et débats guidés** favorisant l'analyse critique et la mise en perspective ;
- la remise de **supports numériques et bibliographiques** (textes, extraits de sources, références bibliographiques) pour approfondissement personnel.

Moyens techniques :

- Pour le présentiel : une salle équipée (ordinateur pour le formateur, vidéoprojecteur, tableau, connexion Internet, matériel audio-visuel).
- Pour le distanciel : Plateforme de visioconférence ZOOM.
- Pour le présentiel et le distanciel : Plateforme d'évaluation ALCHEMER et AHASLIDE.

Moyens d'encadrement :

La formation est assurée par Antoine FLEYFEL, professeur universitaire, philosophe et théologien, spécialiste reconnu des christianismes orientaux.

Connaissable du terrain proche-oriental, il est auteur de nombreux ouvrages et articles sur les Églises d'Orient et leurs contextes géopolitiques.

Fondateur et directeur de l'Institut chrétien d'Orient (ICO), il est également engagé au sein de l'Œuvre d'Orient, où il contribue à la diffusion du savoir et au soutien des communautés chrétiennes du Proche-Orient.

Son expérience académique, éditoriale et de terrain garantit un encadrement scientifique rigoureux et une approche ancrée dans la réalité vécue.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats :

Suivi de l'exécution :

Pour le présentiel : Feuilles de présence signée par demi-journées des stagiaires et du formateur.

Pour le distanciel : Certificat de réalisation FOAD et mise à disposition des relevés de connexions de la plateforme.

Appréciation des résultats :

Questionnaire de satisfaction à chaud, évaluation de l'acquisition des compétences en fin de formation via un QCM sommatif, évaluation à froid de la mise en pratique quelques mois après.

Sanctions :

Remise en fin de formation d'une attestation individuelle de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation, à chaque stagiaire ayant réalisé la totalité de la formation et ayant réalisé les évaluations des acquis.

Mentions spécifiques à la Formation Ouverte à Distance

Recommandation pour les sessions en distanciel

Disposer d'un ordinateur connecté à internet et équipé d'un micro, de haut-parleurs et d'une webcam.

Nature des travaux demandés au stagiaire et le temps estimé pour les réaliser

Avant la formation : un test de connaissances d'une vingtaine de minutes sera réalisé par les stagiaires via notre plateforme d'évaluation. Un lien de connexion leur sera envoyé par mail quelques jours avant la formation. Ce test a pour intérêt de mesurer le niveau d'entrée des apprenants et de permettre au formateur d'adapter la formation au besoin.

Pendant la formation : à la fin de chaque séquence pédagogique, un quiz formatif d'une dizaine de minutes en moyenne sera organisé, par le formateur, avec les participants à la session de formation. Ces exercices ont pour vocation de favoriser les échanges et de renforcer la compréhension des points-clés de la formation.

Après la formation : à la fin de la formation, une évaluation sommative à chaud d'une vingtaine de minutes sera réalisé par les stagiaires via notre plateforme d'évaluation. Un lien de connexion ou un QR Code leur sera transmis à la fin de la formation pour qu'il puisse réaliser cet exercice. Cette évaluation a pour intérêt de mesurer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants.

Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de formation ouverte à distance

A l'issue de la formation, une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant ayant suivi la totalité de la formation et ayant réalisé l'évaluation des acquis des compétences. Un certificat de réalisation signé par l'organisme de formation sera délivré aux parties prenantes. L'organisme de formation tient à disposition, de l'administration ou de tout financeur, toutes traces d'exécution de la formation : relevés de connexions, traces d'échanges (courriels, chat, forums, outils collaboratifs), récapitulatifs et justificatifs des travaux réalisés par l'apprenant, résultats aux tests et aux évaluations, etc...

Moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique mis à disposition du stagiaire

La formation se déroule en face à face à distance formateur/stagiaire (classe virtuelle). Le formateur assigné à cette action de formation a toutes les compétences requises pour accompagner et assister les stagiaires sur le plan pédagogique, ses coordonnées téléphoniques sont transmises avec la convocation. Concernant l'assistance technique, les coordonnées du référent informatique sont également transmises aux participants avec le courrier de convocation. Un guide de prise en main de la plateforme est remis en même temps que la convocation. Pour toute question pédagogique ou technique, les stagiaires peuvent à tout moment envoyer un e-mail sur la messagerie formation@institutchretiensdorient.com.